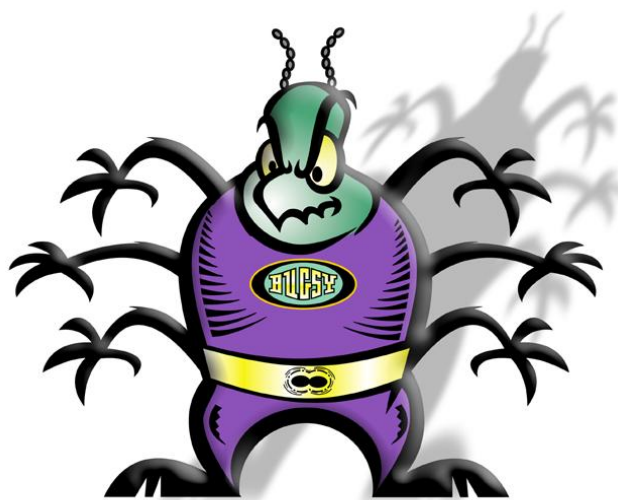


ACTIVITÉS



TROISIÈME ANNÉE

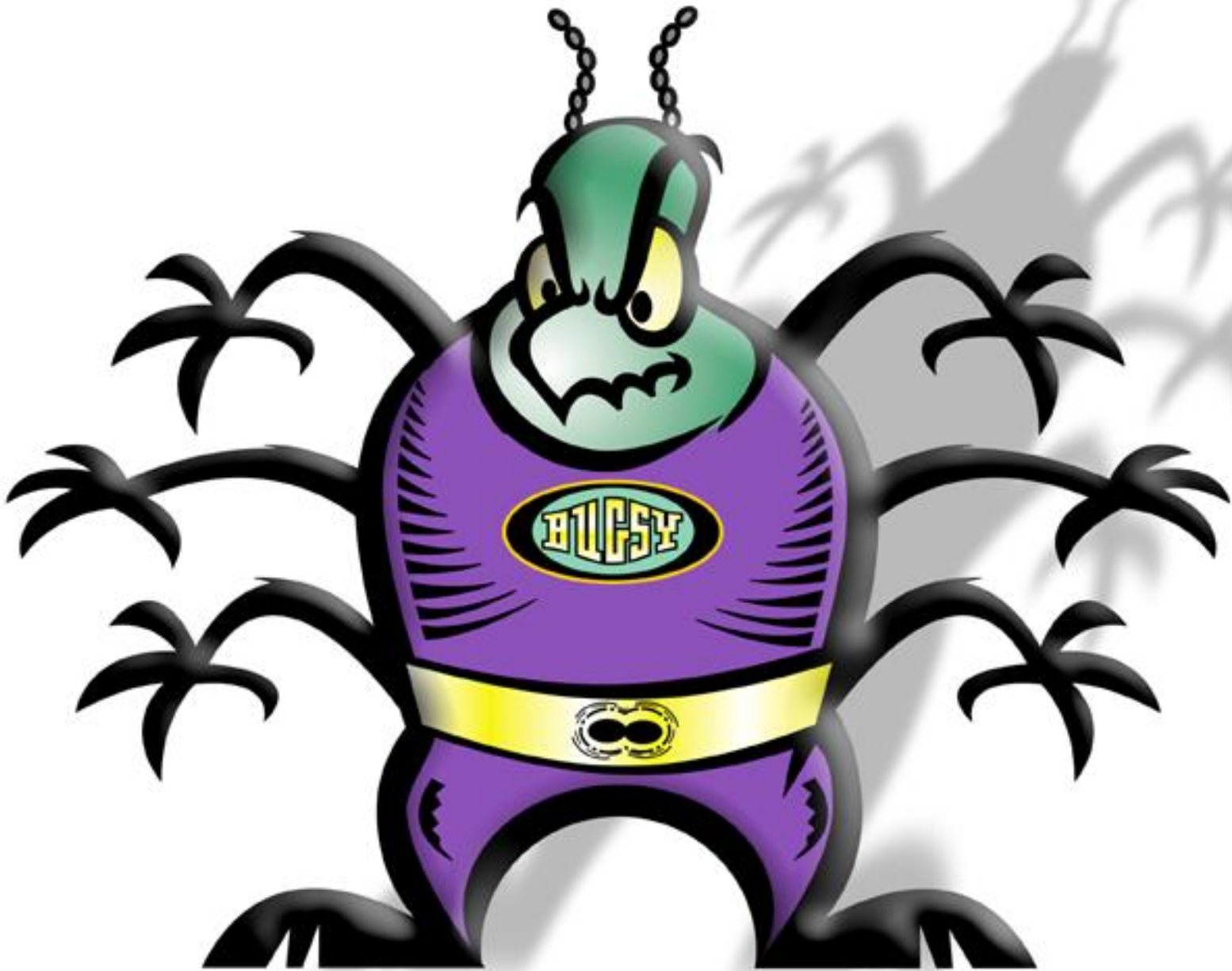
ACTIVITÉS

TROISIÈME ANNÉE

ACTIVITÉ	NOMBRE DE PAGES
Image de Buggy -----	1
Feuille d'instructions pour la visite de l'école -----	1
Feuille d'instructions pour l'activité « Détectives du lavage des mains »-----	1
Affiche « Comment te laver les mains » -----	1
Affiche de la chanson « Lave-toi les mains » -----	1
Liste de contrôle pour l'activité « Détectives du lavage des mains »-----	1
Feuille d'instructions « Où se tiennent les germes »-----	1
Feuille d'instructions pour l'expérience avec une patate -----	1

Remerciements

*Cette ressource pédagogique a été élaborée dans le cadre du programme
« Des pilules contre tous les microbes? », en collaboration avec
Alberta Health and Wellness et Alberta Education.*





VISITE DE L'ÉCOLE

Cette activité conscientisera les élèves quant aux divers endroits où il y a des germes. Ils apprendront pourquoi le lavage des mains peut les protéger contre la maladie et prévenir la propagation de germes à d'autres personnes.

Matériel

- Porte-blocs ou autres surfaces rigides pour écrire

Taille idéale du groupe

- Divisez les élèves en petits groupes (d'au moins quatre élèves chacun), en fonction du nombre de lieux à visiter dans l'école



Instructions

- Dites aux élèves qu'ils se promèneront en petits groupes dans l'école pour trouver des surfaces touchées par plusieurs personnes.
- Envoyez des élèves à la salle de toilette, dans une classe, dans les couloirs, au terrain de jeu, à la bibliothèque, dans l'auditorium, à la cafétéria, etc.
- Demandez aux membres de chaque groupe de nommer :
 - un ou deux secrétaires qui noteront les observations
 - des observateurs qui identifieront des objets et surfaces
 - un rapporteur qui présentera les résultats à la classe
 - un graphiste qui créera une affiche énumérant les objets identifiés.
- Envoyez les élèves dans leurs lieux désignés pour identifier des surfaces et des objets touchés par plusieurs personnes chaque jour. Par exemple : une poignée de porte.
- Rappelez aux élèves d'être courtois et de ne pas déranger les autres élèves dans l'école.
- Dites-leur qu'une fois l'information recueillie, ils doivent retourner en classe. Demandez aux rapporteurs de présenter leurs observations à la classe. Demandez à chaque graphiste de guider son groupe dans la création d'une affiche énumérant les objets identifiés.
- Affichez les listes dans la classe ou sur les babillards publics de l'école.

Points de discussion

- ? *Les surfaces touchées par plusieurs personnes sont des endroits où des germes peuvent être laissés par une personne et transférés à une autre. Que peux-tu faire pour te protéger s'il y a des germes sur tes mains?*
- ? *Que peux-tu faire pour arrêter la propagation de germes à d'autres personnes?*
- ? *Quels sont des exemples de surfaces, dans ta maison, où les germes peuvent se propager?*
- ? *Sur quels genres de surfaces, dans les lieux publics, les germes peuvent se propager? Qu'en est-il des centres commerciaux, des autobus, des aéroports, des centres sportifs?*

Messages clés

POUR TE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES :
LAVE-TOI LES MAINS
TOUSSE ET ÉTERNUE DANS TA MANCHE
NE TOUCHE PAS À TON VISAGE AVEC TES MAINS

DÉTECTIVES DU LAVAGE DES MAINS

Cette activité vise à identifier des obstacles au bon lavage des mains dans les salles de toilette de l'école. Faites-la après le visionnement de la vidéo du lavage des mains.

Matériel

- Placez à l'avance l'affiche Comment te laver les mains et l'affiche de la chanson Lave-toi les mains dans la salle de toilette.

Taille idéale du groupe

- Deux élèves par lavabo.



Instructions

- Expliquez aux élèves qu'ils travailleront en équipes de deux.
- Un élève se lavera les mains pendant que son camarade l'observera pour noter quelles étapes du lavage des mains sont faciles et lesquelles sont difficiles. Ensuite, ils inverseront les rôles pour que l'autre camarade puisse observer à son tour.
- Rappelez aux élèves d'utiliser les affiches comme aides visuelles et d'effectuer chacune des six étapes du lavage des mains.
- Remettez à chaque élève une liste de contrôle des étapes du lavage des mains. Demandez-leur de noter quelles étapes étaient faciles et lesquelles étaient difficiles. Pour les étapes difficiles, demandez-leur de se rappeler pourquoi, pour pouvoir en parler en classe.
- Donnez un exemple comme celui-ci : les robinets se ferment automatiquement et on n'a pas le temps d'enlever tout le savon. Cela rend difficile de se rincer les mains.
- Jumelez les élèves; envoyez-les par petits groupes à la salle de toilette, deux élèves par lavabo.
- Animez une discussion, en classe, sur les étapes du lavage des mains qui étaient faciles et celles qui étaient difficiles. Voir les Solutions pratiques aux problèmes de lavage des mains.
- Utilisez les commentaires des élèves pour faciliter la bonne technique du lavage des mains dans votre école. Par exemple, si les robinets automatiques sont un problème, les élèves peuvent s'aider mutuellement à pousser ou à garder le robinet ouvert.

Points de discussion

- ? *Quelles étapes du lavage des mains étaient faciles?*
- ? *Quelles étapes du lavage des mains étaient difficiles?*
- ? *Comment pourrait-on rendre plus faciles les étapes difficiles?*

Messages

LE LAVAGE DES MAINS TE PROTÈGE, AINSI QUE LES AUTRES,
CONTRE LES INFECTIONS.



COMMENT TE LAVER LES MAINS?



1 MOUILLE TES MAINS



2 METS-Y DU SAVON



3 FROTTE BIEN TES MAINS ENSEMBLE



4 RINCE TES MAINS



5 SÈCHE TES MAINS



6 FERMER LE ROBINET AVEC L'ESSUIE-TOUIT

LAISSER LA TOILETTE BIEN PROPRE

Au clair de la lune, je me lave les mains

Au clair de la lune

Je me lave les mains

De l'eau, du savon

Frotte et frotte encore

J'enlève les microbes

De tous mes dix doigts

Au clair de la lune

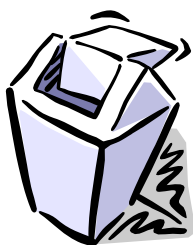
Mes mains sont bien propres



Détectives du lavage des mains



Étapes du lavage des mains	FACILE	DIFFICILE
Se mouiller les mains		
Mettre du savon		
Se frotter les mains pendant 20 secondes		
Se rincer les mains		
S'essuyer les mains avec une serviette de papier		
Fermer le robinet avec la serviette de papier		
Ouvrir la porte de la salle de toilette avec la serviette de papier		
Jeter la serviette de papier		
Laisser la salle de toilette bien propre		





OÙ SE TIENNENT LES GERMES

Après la visite de l'école et la leçon sur les endroits où il y a des germes, cette activité aidera les élèves à identifier et à retenir les principaux endroits où se tiennent les germes. Les germes des surfaces courantes touchées par plusieurs personnes sont les plus susceptibles d'être ramassés et propagés par les élèves.

Matériel

- Feuilles blanches ou de couleur
- Crayons de cire, marqueurs ou crayons
- Ciseaux
- Ruban adhésif pour afficher les découpages



Taille idéale du groupe

- Toute la classe

Instructions

- Cette activité peut être faite pendant que certains élèves jouent aux « Détectives du lavage des mains » dans la salle de toilette.
- Demandez aux élèves de tracer le contour de leurs mains et d'y dessiner des « germes ».
- Les élèves pourront ensuite découper leurs tracés de mains.
- Demandez aux élèves de réfléchir aux endroits dans la classe où ils pensent qu'il y a le plus de germes.
- Lorsque tous les élèves seront prêts, ils iront placer leurs découpages à l'endroit identifié.
- Les découpages de mains serviront à se rappeler les endroits où des germes peuvent être transférés. La discussion portera sur les endroits où il y a le plus de découpages de mains, et pourquoi.

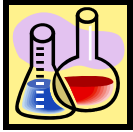
Points de discussion

- ? *Où vois-tu le plus de découpages de mains dans la classe?*
- ? *Pourquoi penses-tu que ces endroits ont été choisis?*
- ? *Que t'arrive-t-il si tu ne te laves pas les mains après avoir touché à un objet couvert de germes?*
- ? *Que peut-il arriver à quelqu'un d'autre si tu touches à un objet en ayant des germes sur tes mains?*
- ? *Quel est le meilleur moyen de prévenir la propagation des germes d'une personne à l'autre?*

Messages clés

LE LAVAGE DES MAINS ÉVITE QUE TOI ET D'AUTRES PERSONNES PROPAGIEZ DES GERMES AVEC VOS MAINS.

LES SURFACES TOUCHÉES PAR PLUSIEURS MAINS SONT DES ENDROITS OÙ LES GERMES SE PROPAGENT.



EXPÉRIENCE AVEC UNE PATATE

Cette activité permettra aux élèves de comprendre les germes et pourquoi il est important de se laver les mains avant de manipuler des aliments. Ils auront l'occasion d'observer des germes en croissance sur des pommes de terre.

Matériel

- Deux pommes de terre étuvées. Les pommes de terre cireuses fonctionnent mieux.
- Deux sacs de plastique à fermeture à glissière (« Ziploc ») propres et neufs
- Deux étiquettes pour sacs : écrire « Mains propres » sur l'une et « Mains sales » sur l'autre

Taille idéale du groupe

- Toute la classe



Instructions

- Éplucher les pommes de terre et les cuire dans l'eau bouillante de 2 à 3 minutes. Lavez-vous les mains avant de manipuler les pommes de terre, pour éviter les germes. Placez chaque pomme de terre dans un sac à glissière. Préparez-les à l'avance pour qu'elles aient le temps de refroidir.
- Prenez la pomme de terre du sac étiqueté « Mains sales » et faites-la circuler dans la classe avant que les élèves se lavent les mains. Un moment idéal serait immédiatement après la récréation.
- Une fois que tout le monde a touché à la pomme de terre, replacez-la dans le sac étiqueté « Mains sales ». Fermez le sac hermétiquement.
- Demandez à deux ou trois élèves de bien se laver les mains. Faites circuler l'autre pomme de terre parmi ces élèves. Placez celle-ci dans le sac étiqueté « Mains propres ». Fermez le sac hermétiquement.
- Placez les deux pommes de terre dans un endroit chaud, de 3 à 5 jours, puis discutez des résultats avec la classe.

Note : Il devrait y avoir des germes sur les deux pommes de terre, mais celle manipulée avec des mains sales devrait en avoir en plus grande quantité.

Points de discussion

- ? *Demandez aux élèves de prédire ce qui arrivera et pourquoi.*
- ? *Si l'expérience ne se déroule pas comme prévu, demandez aux élèves de réfléchir aux explications possibles. (Peut-être que la patate propre a été échappée ou que quelqu'un ne s'était pas très bien lavé les mains.)*
- ? *Incitez les élèves à réfléchir au nombre de germes présents sur leurs mains, après avoir observé la patate sale.*
- ? *Faites-les réfléchir aux raisons pour lesquelles il est important de garder nos mains propres et de pratiquer la bonne technique du lavage des mains.*

Messages clés

IL EST FACILE DE TRANSFÉRER DES GERMES DE TES MAINS À DES SURFACES, À DES ALIMENTS OU À D'AUTRES PERSONNES.

IL EST IMPORTANT DE TE LAVER LES MAINS AVANT DE MANGER OU DE PRÉPARER UN REPAS.