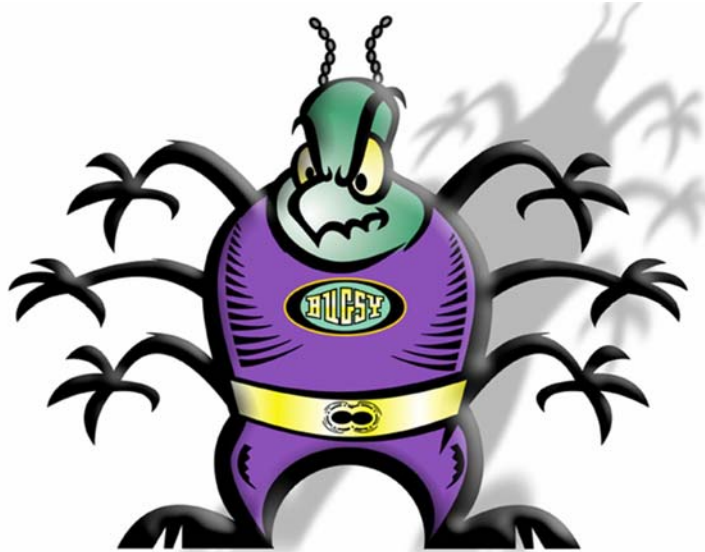


LAVE-TOI LES MAINS!



DEUXIÈME ANNÉE Plan de leçon

NIVEAU



Des pilules contre certains microbes



2^e ANNÉE

Durée suggérée : 50 minutes

Aperçu

Les élèves apprendront que des médicaments peuvent les aider à se sentir mieux lorsqu'ils sont malades ou blessés. Les médecins et les pharmaciens savent quel médicament est le bon. Puisque les médicaments sont puissants, ils doivent être rangés en lieu sûr et pris tel qu'indiqué et seulement sous la supervision d'un adulte. Des feuilles à colorier et un jeu illustreront le principe que le bon médicament dépend de ce qui nous rend malade. La technique du lavage des mains sera révisée car elle prévient la maladie et le besoin de médicaments. **Note** : Si vous manquez de temps, vous pouvez diviser ce bloc en séances plus courtes.



Programme d'études

- B-2.6 Santé et préparation pour la vie – Les élèves vont déterminer l'emploi sûr et responsable des médicaments.

Résultats d'apprentissage

Les élèves apprendront que :

- Des médicaments peuvent t'aider à guérir si tu es malade ou blessé
- Le bon médicament dépend de ce qui te rend malade
- Ton médecin et ton pharmacien savent quel médicament est le bon
- Les médicaments sont puissants et devraient être rangés en lieu sûr (dans une armoire verrouillée)
- Les médicaments devraient être pris tel qu'indiqué et seulement sous la supervision d'un adulte

 Plan de leçon		 Liste de matériel
<ul style="list-style-type: none"> • Les médicaments et les germes • Les bonnes et les mauvaises bactéries • Des pilules contre certains microbes 	20 minutes	<p><u>Matériel téléchargeable</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Image de Buggy ✓ Transparents de bactéries et de virus ✓ Vidéo du lavage des mains ✓ Feuilles à colorier de bactéries et de virus ✓ Feuilles d'activités de mots croisés et de mot mystère ✓ Feuille d'instructions pour le lavage des mains avec un ami ✓ Feuille d'instructions « Des pilules contre certains microbes » ✓ Affiche « Comment te laver les mains » ✓ Affiche de la chanson « Lave-toi les mains » ✓ Liste de contrôle du lavage des mains
<ul style="list-style-type: none"> • Vidéo du lavage des mains 	5 minutes	
<ul style="list-style-type: none"> • Feuilles à colorier et jeu « Des pilules contre certains microbes » • Mots croisés et mot mystère 	25 minutes	
<ul style="list-style-type: none"> • Coup de main 		
		<p><u>Matériel fourni par l'enseignant</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Salles de toilette munies de savon et de serviettes de papier

Information aux enseignants

Usage sûr. Les médicaments servent à traiter des maladies et des blessures. Ils sont puissants; ils ont de forts effets sur le corps. Puisqu'ils sont si forts, les médicaments peuvent nous faire du tort s'ils ne sont pas utilisés correctement. Voici quelques règles concernant l'usage des médicaments, pour votre protection et celle des autres :

- Lisez attentivement les étiquettes et prenez les médicaments tel qu'indiqué.
- Pour éviter que des enfants ou d'autres personnes ne fassent un mauvais usage de médicaments, rangez-les dans une armoire verrouillée. Demandez des contenants à l'épreuve des enfants pour les médicaments qui doivent être rangés ailleurs (p. ex., au réfrigérateur).
- Les enfants devraient prendre des médicaments seulement sous la supervision d'un adulte.
- Un médicament d'ordonnance n'est destiné qu'à vous et à votre condition actuelle. Ne partagez pas vos médicaments d'ordonnance et ne prenez pas de restes d'ordonnances antérieures.

Usage responsable. Il existe des milliers de médicaments et chacun a une utilité spécifique. Les médecins et les pharmaciens savent quel médicament convient le mieux. Le médecin décide si un médicament d'ordonnance est requis, en fonction des symptômes, des antécédents, de l'examen médical et d'autres tests. Le pharmacien peut vous expliquer comment prendre un médicament et vous aider à choisir un médicament sans ordonnance.

Le médicament approprié dépend de ce qui vous rend malade. Les infections respiratoires, très courantes chez les enfants d'âge scolaire, en sont un bon exemple. La majorité des infections respiratoires, comme le rhume et l'influenza (la grippe) et la plupart des maux de gorge et des toux, sont causées par des virus. La pneumonie, une infection respiratoire parmi les plus sérieuses, peut être causée par un virus ou une bactérie.

Les antibiotiques sont des médicaments efficaces contre les bactéries, mais pas contre les virus. Les bactéries sont plus grosses et plus complexes que les virus. Les antibiotiques agissent en ciblant le processus de vie à l'intérieur des cellules bactériennes. Au contraire, les virus n'ont pas de processus de vie pouvant être ciblé par un antibiotique. C'est pourquoi les antibiotiques tuent les bactéries, mais pas les virus.

Si l'on regroupait toutes les formes de vie sur Terre, il y aurait 60 % de bactéries. De fait, une étude a estimé que notre corps renferme plus de cellules bactériennes qu'humaines. La plupart des bactéries ne sont pas nuisibles et sont essentielles à la vie. Elles protègent notre peau des germes causant la maladie et aident à la digestion dans nos intestins. Il est important d'utiliser judicieusement les antibiotiques pour ne pas nuire à ces bonnes bactéries.

Les chercheurs n'ont pas encore découvert de médicaments pour guérir des infections virales comme le rhume et l'influenza; il est donc important de vous protéger d'autres façons. Le vaccin annuel contre la grippe procure habituellement

une protection efficace. Au quotidien, le meilleur moyen de vous protéger et de protéger autrui, c'est de vous laver les mains.

La prévention de la maladie est un aspect crucial de l'usage responsable des médicaments. L'idéal est de ne pas devenir malade. Une bonne alimentation, l'exercice quotidien et le lavage des mains régulier aident les adultes et les enfants à rester en santé.

Note : Certaines de ces activités répondent aux objectifs du programme d'études de sciences 2-1 et 2-2.

Leçon

Présentation de Buggy

Matériel : Image de Buggy

Présentez Buggy à vos élèves et expliquez-leur qu'il est là pour leur parler des médicaments que l'on prend quand on est malade. Buggy aura d'importants messages à livrer en cours de route. Il sait beaucoup de choses sur les médicaments et sur la façon de les prendre. Il s'y connaît surtout dans les médicaments contre les « germes ». Pas les germes qui poussent dans ton jardin! Les médicaments contre les germes comme Buggy! Des microbes, ou germes, qui peuvent te rendre malade.

Note : L'image peut être téléchargée puis imprimée sur transparent, ou visualisée en ligne à l'aide d'un projecteur ou d'un tableau blanc interactif.

Les médicaments et les germes (20 minutes)

Médicaments

? **Qui connaît le mot « médicament »? Que penses-tu que ça veut dire?**

Résumé : Les médicaments sont des pilules, des liquides ou des onguents. Ils contiennent des remèdes puissants qui peuvent t'aider à guérir.

? **Que font les médicaments?**

Résumé : Les médicaments t'aident à guérir si tu es malade ou blessé. Certains, comme la pénicilline, guérissent des maladies. D'autres, comme l'acétaminophène, peuvent t'aider à te sentir mieux.

? **Si on a des questions sur un médicament, qui peut nous aider?**

Résumé : Les médecins et les pharmaciens connaissent bien les médicaments. Ils peuvent t'aider à décider si tu as besoin de médicaments ou à apprendre comment les prendre.

? **Puisque les médicaments sont puissants, ils doivent être utilisés avec prudence. Quels genres de choses peux-tu faire pour utiliser des médicaments avec prudence?**

Résumé :

- Les médicaments doivent toujours être pris selon les indications sur l'étiquette.
- Le médecin ou le pharmacien te dira comment prendre le médicament, et il est important de faire ce qu'il te dit.
- Le médicament que le médecin te donne est destiné à toi seulement et ne devrait pas être partagé avec une autre personne.
- Les médicaments ne doivent être pris qu'avec l'aide d'un adulte.
- Il est très important de garder les médicaments en lieu sûr, comme dans une armoire verrouillée.



BUGSY DIT : « LES MÉDICAMENTS SONT PUISSANTS! UTILISE-LES AVEC PRUDENCE ET RANGE-LES EN LIEU SÛR. »

Les médicaments et les germes

Matériel : Transparents de bactéries et de virus

Expliquez aux élèves qu'aujourd'hui, ils apprendront qu'il existe différentes sortes de germes et que le bon médicament dépend de la sorte de germe qui les rend malades. Utilisez les transparents pour leur montrer à quoi ressemblent les bactéries et les virus.

? **Te rappelles-tu ce que sont les germes?**

Résumé : Les germes sont de minuscules êtres vivants. Ils sont si petits qu'on ne peut pas les voir, sauf au microscope.

? **Que font-ils?**

Résumé : Les germes peuvent te rendre malade. Quand tu es malade à cause d'un germe, on appelle ça une « infection ».

? **As-tu déjà eu une infection? Quel genre d'infection?**

Résumé : Répétez les réponses données par les élèves. Le rhume, l'influenza (la grippe), la « gastro », la varicelle, l'otite, le mal de gorge et la pneumonie sont tous causés par des germes. Parfois, des germes peuvent aussi causer une infection dans une blessure sur la peau.

? **Savais-tu qu'il y a différentes sortes de germes? As-tu déjà entendu parler des virus? Des bactéries?**

Résumé : Certaines infections sont causées par des virus; d'autres par des bactéries.

? **Voici des images de virus et de bactéries. Quelles différences vois-tu entre les virus et les bactéries?**

Montrez le transparent à six images.

Résumé :

- Les bactéries sont grosses et les virus sont petits.
- Les bactéries ont plus de choses à l'intérieur que les virus.
- Les bactéries sont lisses et arrondies. Les virus sont géométriques (comme des flocons de neige) et ont des bras ou des bosses.

? **Voici encore des images de germes. Lesquels sont des virus? Lesquels sont des bactéries?**

Présentez au hasard les images individuelles. Pour chaque image, demandez aux élèves s'il s'agit d'une bactérie ou d'un virus.

Résumé : Les virus et les bactéries sont différents. Les bactéries sont plus grosses, arrondies et ont plusieurs choses à l'intérieur. Les virus sont plus petits, ont des bras ou des bosses, et ont moins de choses à l'intérieur.



BUGSY DIT : « BACTÉRIE ET VIRUS, C'EST DIFFÉRENT. »

Des pilules contre certains microbes

Rappelez aux élèves qu'il y a des différences entre les virus et les bactéries. Certaines infections sont causées par des virus; d'autres par des bactéries.

? **Qui est déjà allé chez le médecin parce qu'il était malade?**

Résumé : Si tu es malade et que tu vas chez le médecin, celui-ci trouvera ce qui te rend malade et décidera si tu as besoin de médicaments ou non. Parfois tu n'as pas besoin de médicaments du médecin, même quand tu as une infection.

? **Qui sait ce qu'est un antibiotique?**

Résumé : Les antibiotiques sont des médicaments donnés par le médecin lorsque tu as une infection causée par une bactérie. Les antibiotiques combattent les bactéries pour t'aider à guérir. Mais ils ne fonctionnent pas contre les virus.

? **Les antibiotiques fonctionnent-ils contre les bactéries?** Oui

? **Les antibiotiques fonctionnent-ils contre les virus?** Non

? **Quels sont des exemples de maladies causées par des virus?**

La plupart des maladies qui affectent ton nez et ta gorge sont causées par des virus. Par exemple : le rhume, l'influenza (la grippe) et la plupart des maux de gorge et des toux.

? **Quels sont des exemples de maladies causées par des bactéries?**

La pneumonie est une maladie très sérieuse qui peut être causée par une bactérie. Certaines infections de la peau sont aussi causées par des bactéries.

? **Qui a déjà pris un antibiotique quand il était malade?**

Résumé : Les infections causées par des bactéries peuvent être traitées avec un antibiotique. Si l'infection est causée par un virus, l'antibiotique n'aidera pas à la faire disparaître. C'est pourquoi il se pourrait que ton médecin ne te donne pas de médicament, même si tu es malade, et qu'il te dise ce que tu dois faire pour te sentir mieux.

? **Que peux-tu faire si tu as une infection causée par un virus?**

Résumé : Reste à la maison et repose-toi, dors beaucoup et bois beaucoup de liquides. Ton pharmacien pourrait te suggérer des médicaments pour t'aider à te sentir mieux. Pour éviter de propager tes germes à d'autres personnes, lave-toi les mains. Dis aux autres personnes dans ta maison de se laver les mains aussi.



BUGSY DIT : « LES PILULES, C'EST SEULEMENT POUR CERTAINS MICROBES. »

Les bonnes et les mauvaises bactéries

? **Savais-tu que les bactéries ne sont pas toutes mauvaises?**

Résumé : Expliquez aux élèves que les bactéries ne sont pas toutes mauvaises pour eux. Il y a de bonnes et de mauvaises bactéries.

? **Savais-tu que tout le monde a des bactéries sur sa peau?**

Résumé : Tout le monde a des bactéries sur sa peau. (Faites comme si vous examiniez la peau de votre bras.) Elles sont si petites que tu ne peux pas les voir, mais elles sont toujours là. Ce sont de « bonnes » bactéries. Les bonnes bactéries aident à empêcher l'entrée de mauvaises bactéries qui peuvent te rendre malade.

? *Savais-tu que tout le monde a des bactéries dans son corps?*

Résumé : Nous avons tous de bonnes bactéries dans nos intestins. (Flattez votre ventre.) Nous avons besoin de ces bonnes bactéries pour nous aider à digérer la nourriture.

Tu vois donc que les bactéries ne sont pas toutes mauvaises. Plusieurs sont importantes à la santé de notre corps.



BUGSY DIT : « LA PLUPART DES BACTÉRIES SONT BONNES. SEULEMENT QUELQUES-UNES SONT MAUVAISES ET PEUVENT TE RENDRE MALADE. »

? *Que se passe-t-il si tu prends un antibiotique mais que ton infection est causée par un virus?*

Résumé : Puisque les antibiotiques ne combattent pas les virus, ils ne t'aident pas à guérir. En plus, ils s'attaquent à toutes les bonnes bactéries que tu as sur ta peau et dans tes intestins.

Donc, prendre des médicaments quand tu n'en as pas vraiment besoin peut être mauvais pour ton corps.

C'est pourquoi il est important de prendre les médicaments en suivant les directives de ton médecin et de ton pharmacien.

Ne partage tes médicaments avec personne.



BUGSY DIT : « UTILISE LES MÉDICAMENTS AVEC PRUDENCE. »

Vidéo du lavage des mains (5 minutes)

Matériel : Vidéo ou DVD du lavage des mains, sur demande

Rappelez aux élèves que le lavage des mains nous garde en santé. Si tu restes en santé, tu n'as pas besoin de médicaments.

Dites aux élèves qu'ils vont regarder une vidéo expliquant comment bien se laver les mains. Dites-leur d'être attentifs à la vidéo, car ils seront ensuite jumelés à un ami et devront connaître toutes les étapes.

Note : Certains élèves pourraient avoir vu cette vidéo auparavant. Invitez-les à regarder la vidéo pour s'assurer qu'ils se rappellent toutes les étapes d'un bon lavage des mains. La vidéo fait partie de tous les niveaux du programme (maternelle à 3^e année) afin de renforcer les apprentissages antérieurs et de mettre à niveau les élèves qui ne l'ont jamais vue.

Présentez la vidéo, puis révisez les étapes.

1. Mouille-toi les mains.
2. Mets du savon sur tes mains.
3. Frotte-toi les mains.
4. Rince-toi les mains.
5. Essuie-toi les mains avec une serviette de papier.
6. Utilise la serviette pour fermer le robinet et ouvrir la porte de la salle de toilette.

N'oublie pas de laisser la salle de toilette bien propre!

Demandez aux élèves ce qu'ils se rappellent de la vidéo, au sujet des parties des mains qui doivent être frottées. S'ils ont de la difficulté à se rappeler la vidéo, montrez-la une autre fois.

Résumez et illustrez en imitant les étapes de la vidéo : paumes, entre les doigts, dessus des mains, pouces, poignets, bouts des doigts et ongles. Cette étape devrait durer environ 20 secondes, ou le temps qu'il faut pour chanter la chanson « Lave-toi les mains » (sur l'air d'« Au clair de la lune »).

Révisez la chanson. Demandez aux élèves de s'exercer à se frotter toutes les parties de leurs mains (paumes, entre les doigts, dessus des mains, pouces, poignets, bouts des doigts et ongles), en chantant la chanson.

Activités

Activités sur l'usage sûr et responsable des médicaments (25 minutes)

Des pilules contre certains microbes

Voir : Feuille d'instructions du jeu « Des pilules contre certains microbes »

Utiliser : Feuilles à colorier de bactéries et de virus
Transparents de bactéries et de virus

Les feuilles à colorier incluent trois formes de bactéries, trois formes de virus et un médicament (une capsule d'antibiotiques). Les formes de bactéries et de virus sont le tracé des images utilisées dans la section « Les médicaments et les germes », ci-dessus. Les feuilles à colorier seront distribuées au hasard, de sorte que chaque élève colorie soit une bactérie, soit un virus, et qu'un seul élève colorie le médicament.

Le jeu illustre le principe que le bon médicament dépend de ce qui te rend malade. Les élèves identifieront quel type de germe ils ont colorié, puis ils seront regroupés en conséquence dans la classe et imiteront ce qui se produit lorsqu'un antibiotique les touche.

Mots croisés et mot mystère

Utiliser : Mots croisés de Buggy
Mot mystère de Buggy

Les mots croisés et le mot mystère répètent des mots et messages clés. Les indices portent sur les germes, les maladies, les médicaments et le lavage des mains.

Coup de main

Voir : Feuille d'instructions pour le lavage des mains avec un ami

Utiliser : Affiche « Comment te laver les mains »
Affiche de la chanson « Lave-toi les mains »
Liste de contrôle du lavage des mains

Le lavage des mains prévient la maladie et le besoin de médicaments. Cette activité a pour objectif de permettre aux élèves de s'exercer au bon lavage des mains, avec l'aide et les commentaires d'un camarade.

Veillez noter que l'exercice du lavage des mains fait partie de tous les niveaux du programme (maternelle à 3^e année). Il est inclus ici, car le besoin de médicaments est réduit si les enfants restent en santé en se lavant les mains régulièrement. L'exercice du lavage des mains peut être fait en même temps que l'exercice de coloriage ci-dessus.

Placez à l'avance l'affiche « Comment te laver les mains » et l'affiche de la chanson « Lave-toi les mains » dans la salle de toilette. Expliquez aux élèves qu'ils iront à la salle de toilette avec un camarade. Les camarades devraient s'aider à suivre toutes les étapes du lavage des mains, y compris celle de frotter toutes les parties de leurs mains avec du savon pendant toute la durée de la chanson « Lave-toi les mains ». Révisez les étapes au besoin.

Distribuez une liste de contrôle du lavage des mains à chaque équipe. La feuille peut être pliée en deux, de sorte qu'il y ait une liste de chaque côté. Un morceau de carton inséré dans le milieu de la feuille pliée peut servir de surface rigide pour écrire. Les élèves devront apporter la liste de contrôle et un crayon ou un marqueur avec eux à la salle de toilette.

Jumelez les élèves et envoyez-les en petits groupes à la salle de toilette. Chaque camarade devrait se laver les mains, à tour de rôle. Pendant qu'un élève se lave les mains, l'autre observe et note si chaque étape a été accomplie. Rappelez aux élèves d'utiliser les affiches comme aides visuelles. Les camarades devraient s'aider mutuellement à accomplir toutes les étapes du lavage des mains.

Ramassez les listes et identifiez les étapes qui semblent difficiles. Les « Solutions pratiques aux problèmes de lavage des mains » pourraient vous aider à faciliter le lavage des mains pour vos élèves. Discutez des problèmes avec vos élèves et demandez-leur des suggestions et solutions.

Note : Les feuilles à colorier et les feuilles d'activités peuvent être accomplies dans la classe pendant que de petits groupes d'élèves vont s'exercer à se laver les mains à la salle de toilette.

Recommandation de livre pour enfants

Berger, M. *Les microbes me rendent malade!*, Paris, Circonflexe, 1991.

Éducation continue

- Encouragez les élèves à partager ce qu'ils ont appris sur les médicaments avec leurs parents et leurs frères et sœurs.
- Organisez une sortie à la pharmacie pour y rencontrer le pharmacien. Découvrez le travail du pharmacien et comment il peut vous aider avec vos médicaments.
- Consultez le site Web « Des pilules contre *tous* les microbes? » pour plus d'information sur les médicaments pour les enfants :
<http://www.francais.dobugsneeddrugs.org/parents/>
- Pour obtenir de l'aide relativement aux obstacles à la bonne technique du lavage des mains, consultez les « Solutions pratiques aux problèmes de lavage des mains ».

SOLUTIONS PRATIQUES AUX PROBLÈMES DE LAVAGE DES MAINS

Problème	Principe d'hygiène	Solution
Savon ou serviettes de papier non disponibles.	La pratique du lavage des mains par les élèves, les enseignants et le personnel est le meilleur moyen de freiner la propagation d'infections dans les écoles.	Informez le personnel d'entretien et/ou le directeur. Proposez que l'administration organise une séance d'information sur l'importance du lavage des mains, à l'intention des employés d'entretien. Le lavage des mains protège aussi la santé du personnel d'entretien.
Les robinets se ferment automatiquement et ne coulent pas assez longtemps.	L'eau doit couler assez longtemps pour rincer le savon et les germes.	Dites aux élèves de se laver les mains avec un ami pour s'aider mutuellement avec le robinet. Les élèves devraient utiliser une serviette de papier pour ouvrir le robinet s'ils se sont déjà lavé les mains.
Eau tiède non disponible.	L'eau froide est un élément dissuasif au lavage des mains.	Parlez avec l'administration. S'il n'est pas possible d'avoir de l'eau tiède, utilisez l'eau froide. L'eau froide est moins agréable mais tout aussi efficace (avec du savon) pour enlever les germes des mains.
Le robinet ou le lavabo est trop haut pour certains enfants.	Le lavage des mains est important pour tous les enfants.	Fournissez un tabouret qui ne bascule pas.
Besoin d'économiser l'eau. Les robinets ne devraient pas être laissés ouverts.	La bonne technique de lavage des mains inclut l'utilisation d'une serviette de papier pour fermer le robinet. Cela évite la contamination des mains par un robinet sale.	Suggérez aux élèves de prendre leurs serviettes de papier avant de se laver les mains, pour les avoir avec eux au moment de fermer le robinet. Ils peuvent placer les serviettes propres sous leur bras ou dans une poche en attendant d'en avoir besoin.
Le distributeur de serviettes de papier est loin du lavabo.		
Le distributeur de serviettes de papier est muni d'un levier ou d'un bouton.	Les mains peuvent être contaminées en touchant le levier ou le bouton pour obtenir une serviette de papier.	Montrez aux élèves à utiliser leur coude ou leur avant-bras pour actionner le distributeur, ou suggérez-leur de prendre une serviette de papier avant de se laver les mains.

Problème	Principe d'hygiène	Solution
La poubelle n'est pas près de la porte.	Les mains peuvent être contaminées en touchant la porte ou la poignée de porte de la salle de toilette. La bonne technique de lavage des mains inclut l'utilisation d'une serviette de papier pour ouvrir la porte de la salle de toilette. Pour éviter le désordre, il est préférable que la poubelle soit placée près de la porte.	Déplacez la poubelle près de la porte ou gardez la porte ouverte. Si cela est impossible, suggérez aux élèves d'emporter leur serviette de papier avec eux et de la jeter dans la poubelle de la classe.
Le lavage des mains prend trop de temps.	Le lavage des mains prévient la maladie et réduit l'absentéisme. À long terme, cela représente une économie de temps.	Établissez des moments fixes pour que les élèves se lavent les mains. Les moments idéaux sont avant le dîner et après la récréation. Enseignez la bonne technique de lavage des mains et éliminez les obstacles pour que les élèves soient plus compétents.
Le personnel d'entretien se plaint du désordre dans la salle de toilette.	Les salles de toilette doivent être laissées bien propres.	Renforcez auprès des élèves le message final d'un bon lavage des mains, c'est-à-dire de jeter les serviettes de papier dans la poubelle.
On ne sait pas si le savon fourni est antibactérien	Le savon ordinaire ne favorise pas la résistance aux antibiotiques et il est aussi efficace à prévenir la propagation des germes.	Renseignez-vous sur le savon utilisé dans votre école. Lisez les ingrédients. Si vous y voyez du « triclosan », il s'agit d'un savon antibactérien. Le savon antibactérien a des effets médicaux néfastes et n'est pas plus efficace que le savon ordinaire. Si un savon antibactérien est utilisé dans votre école, suggérez qu'on le remplace par du savon ordinaire (habituellement moins cher).

Remerciements

Cette ressource pédagogique a été élaborée dans le cadre du programme « Des pilules contre tous les microbes? », en collaboration avec Alberta Health and Wellness et Alberta Education.